

羅東自然教育中心課程方案簡表 1

LD-SP0401	快樂山上人		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>「山上人」是指在太平山上工作的我們，我們的生活、工作、家人全都在山上，也因此家人、鄰居間彼此互相照顧，培養出濃郁情感，更發展出山上人獨特的生活方式。我們的營生、交通工具都與鐵路相關，而維繫鐵路安全的道班人員則一肩扛起鐵道安全的責任，他們必須一步步的巡路，在危險的地形中，循著山壁、穿越隧道、修築路基，以維護鐵路的通暢。</p>		
活動目標	<p>帶領學童認識「山上人」的特殊生活與工作情景；坐上五分仔車，感受 50 年代往返山上與平地的交通榮景；透過團隊的合作學習，進行堆疊與載運量的創意遊戲規劃，體認森林鐵路道班維修鐵道工作者的辛勞與智慧。</p>		
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 1.5 小時。		
適用對象	1-3 年級		
課程費用	【公私立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-00:30	山上人的生活	森活館	太平山上的生活和平地有什麼不同呢？透過歷史舊物展示說故事，帶領大家認識太平山林場的工作與生活，瞭解山上人獨特的生活方式。
00:30-00:40	五分仔火車	竹林站	嗚！嗚！森林火車出發囉！讓我們一同回到 50 年代，穿梭在五分仔車廂裡，感受當時往返在山上與平地的人們，上下山時的交通情景。
00:40-01:30	我是道班工人	鐵道	上山的路途裡，鐵路中斷了怎麼辦？利用角色扮演、挑戰險境的團隊合作遊戲，體驗道班工人在危險的地形中，循著山壁、穿越山洞、修築路基的辛勞與智慧。
九年一貫能力指標	<p>◎生活科技、健康與體育學習領域</p> <p>1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物</p> <p>2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種的角色</p> <p>9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事</p> <p>6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度</p> <p>◎數學能力指標</p> <p>N-1-14 在情境中理解加法和減法的相互關係及加法交換律</p> <p>N-1-11 能區分幾個事件發生的先後順序</p> <p>◎環境教育能力指標</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>		

羅東自然教育中心課程方案簡表 2

LD-SP0402	鐵道之謎		
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	半世紀前，本中心的所在地曾是太平山林場最重要的木材轉運站，鐵道、火車頭、卸木平台、貯木區…，都蘊藏了過去林業與羅東鎮發展的故事。活動中運用現場的各項鐵道與集材運材工具遺址，帶領學童回顧想像並操作各種不同運材工具，了解不同時空、經濟背景下各個運材階段依不同自然環境地形發展而成，透過了解與設計運材方式啟發學童對林業文化發展的興趣。		
活動目標	能藉由觀察、比較、實際操作了解各種不同之運材工具；透過統整歸納設計依地形而發展之運材方式；經實際操作體驗能體認太平山林業發展隨時代演進的歷程；能透過運用工具與數學原理估算、計算木材材積解決問題，並初步建立森林資源永續利用的觀念。		
活動日期／時間	學期間，每週二～週五／課程進行 2.5 小時。		
適用對象	5-6 年級		
課程費用	【公立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
00：00-00：30	森林電影院	中心教室	藉由歷史照片與故事，引發學生興趣，認識太平山林場的工作與發展軌跡。
00：30-00：50	我是木材商	中心教室	藉由實地觀察、討論，了解木材運入貯木池之方式；透過木材商的角色扮演，進行木材材積估算及實際測量材積，培養空間概估與工具使用能力。
00：50-02：30	木材的旅程	戶外模型 中心教室	實地操作伐木方式，體驗木馬道、木滑道等運材工具，認識其使用原理及特殊環境下的發展，再觀察比較木材貯存方式的差異，瞭解木材從伐木、運送、到貯存的旅程。最後並透過環境的佈題，讓小朋友在省時省工、又減少環境破壞等考量下，建立自己的木材運輸系統。
九年一貫能力指標	◎環境教育能力指標 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。 ◎「自然與生活科技」學習領域能力指標 1-3-2-1 實驗前，估量「變量」可能的大小及變化範圍。 ◎「社會」學習領域能力指標 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。		

羅東自然教育中心課程方案簡表 3

LD-SP0403	池畔日誌		
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	羅東自然教育中心擁有一片綠意盎然的樹林，林邊有一個 4 公頃大的貯木池，池裡除了有許多浮木之外，池畔水草青青而形成一處水鳥樂園，優游覓食的水鳥常可見到。沿著環池步道，我們一起散步賞鳥，探索林間的生物世界。活動中帶領學童學習使用望遠鏡與圖鑑的方法，並透過自然觀察活動的進行認識水鳥的棲地。		
活動目標	學習安靜、眼看、耳聽、手繪與使用望遠鏡等方式，體驗賞鳥的樂趣與要訣。觀察鳥類行為與微棲地的利用，透過型態與棲地間的關聯探討，認識常見的鳥類生態，從而體驗棲地對生物的重要性。		
活動日期／時間	學期間，每週二～週五／課程進行 2.5 小時。		
適用對象	3-9 年級		
課程費用	【公私立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
00：00-00：40	池畔停聽看	池畔大平台	透過安靜的傾聽練習，以及望遠鏡的操作練習，學習以工具觀察動物的態度與技巧。
00：40-01：20	池畔賞鳥去	池畔大平台	貯木池周邊是個鳥類樂園。帶著敏銳的心與眼，漫步環池步道，記錄所見的鳥類或其他小動物，並練習透過外型特徵分類辨識。
01：20-02：30	尋找鳥的家	池畔大平台	羅東自然中心原來是個豪華大社區！一起檢視賞鳥成果，看看這些鳥兒都住在哪裡。最後並透過遊戲，找出鳥兒得以生活在不同環境的秘密武器，並體驗完整而豐富的棲地對動物的重要性。
九年一貫能力指標	<p>◎「自然與生活科技」學習領域 vs. 可融入環境教育能力指標</p> <p>2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。【3-2-1】</p> <p>5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。【2-2-2】</p> <p>◎環境教育能力指標</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>		

羅東自然教育中心課程方案簡表 4

LD-SP0404	水生家族		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	水池中的動植物們各有其特殊裝備，才能在水生世界中怡然自得，其中的奧妙正是體驗生物對環境適應的絕佳教材。活動利用本中心物種豐富的生態池與經濟作物池，鼓勵學童發揮搜尋與觀察、比對圖鑑並分類等技能，於遊戲中感受生物家園被破壞侵佔的衝擊。		
活動目標	透過觀察認識水生生物的生活適應方式，熟悉觀察、傳達、比較、分類等技能，並體認水生生態系的生存危機。		
活動日期/時間	學期間，每週二~週五/課程進行 2.5 小時。		
適用對象	4-5 年級		
課程費用	【公立國中小】500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-00:40	水生大樂園	榕樹平台	藉由特徵清晰的圖片，介紹四大類水生植物的棲位與特殊的型態及生理適應，並認識水生世界的其他生物，例如：昆蟲、水鳥，瞭解此一大家族彼此間的依存關係。
00:40-02:00	水池偵查員	生態池周邊	運用放大鏡、撈網等工具，在生態池周邊尋找、觀察、描繪自己的水草圖鑑。紀錄比較水生動物出現的環境，運用外型特徵與行為的觀察與比較，從圖卡中鑑定出動物的類別。根據偵查結果，畫下各組的小小生態池。
02:00-02:30	別搶我的家	榕樹平台	藉由遊戲體驗生物家園被侵佔或破壞的感受，並探討如何恢復溼地生機。
九年一貫能力指標	◎「自然與生活科技」學習領域 vs. 可融入環境教育能力指標 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。【4-2-3】 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。【3-2-1】 6-2-1-1 能由「這是什麼?」、「怎麼會這樣?」等角度詢問，提出可探討的問題。【2-2-2】 ◎ 環境教育能力指標 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。		

羅東自然教育中心課程方案簡表 5-1

LD-SP0405-1		龐德 (Pond) 工作室(魚)	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	歡迎您跟著龐德一同走入 Pond (池塘) 中，探尋濕地生物怡然自得生存在水中的特殊法寶，學習濕地生物資源調查的方法，觀察湖泊濕地生物種類及環境，感受濕地對我們及水生動物們的重要，並透過活動瞭解它多樣的功能及目前所面臨的困境。		
活動目標	1. 認識水生生物調查方法，並學習操作調查工具。 2. 認識埤塘生態與埤塘生態中魚類的特徵與構造。 3. 瞭解埤塘生態提供不同水生生物棲息。		
活動日期/時間	學期間，每週二~週五/課程進行 5 小時。		
適用對象	4-9 年級		
課程費用	【公立國中小】 800 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,600 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00-10:00	龐德密技	羅東自然教育中心	透過室內課程，認識常見水生生物調查方法及水生生物構造基本認識，並學習水生生物的生態調查紀錄。
10:00-12:00	全面搜索	園區水生池	走近埤塘，認識埤塘環境與學習篩選調查地點，實地操作調查工具，進行水生生物調查，魚類調查主要以釣魚的方式進行。
12:00-13:00	午餐	林業文化園區	開心享受午餐
13:00-14:00	各個擊破	園區水生池	完成調查後，觀察魚的形狀與特徵後，將魚的種類、數量與大小加以紀錄，完成生態調查紀錄表。
14:00-15:00	007 調查報告	羅東自然教育中心	分享今日調查報告，回顧水生生物種類，分析調查地點與生物種類、數量間的關係，瞭解濕地生物多樣性概念。
九年一貫能力指標	◎環境教育 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 ◎自然與生活科技領域 2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲		



	<p>食，來維護牠的健康。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果做科學性的描述。</p>
備 註	<p>本課程進行之生物調查，分為魚類及螺貝類兩個主題，請老師們預先篩選主題後預約。</p> <p>※為減緩對生物棲地造成的干擾，每月僅受理魚類、螺貝類各一個場次預約。</p>

羅東自然教育中心課程方案簡表 5-2

LD-SP0405-2		龐德 (Pond) 工作室(螺)	
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	歡迎您跟著龐德一同走入 Pond (池塘) 中，探尋濕地生物怡然自得生存在水中的特殊法寶，學習濕地生物資源調查的方法，觀察湖泊濕地生物種類及環境，感受濕地對我們及水生動物們的重要，並透過活動瞭解它多樣的功能及目前所面臨的困境。		
活動目標	1. 認識水生生物調查方法，並學習操作調查工具。 2. 認識埤塘生態與埤塘生態中螺貝類的特徵與構造。 3. 瞭解埤塘生態提供不同水生生物棲息。		
活動日期/時間	學期間，每週二~週五/課程進行 5 小時。		
適用對象	4-9 年級		
課程費用	【公立國中小】 800 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,600 元/場。		
課程內容及簡介			
時 間	單 元	地 點	內 容
09:00-10:00	龐德密技	羅東自然教育中心	透過室內課程，認識常見水生生物調查方法及水生生物構造基本認識，並學習水生生物的生態調查紀錄。
10:00-12:00	全面搜索	園區水生池	走近埤塘，認識埤塘環境與學習篩選調查地點，實地操作調查工具，進行水生生物調查，螺貝類調查主要為穿著沼澤衣以底棲撈網進行。
12:00-13:00	午餐	林業文化園區	開心享受午餐
13:00-14:00	各個擊破	園區水生池	完成調查後，觀察螺貝類的形狀與特徵後，將螺貝類的種類、數量與大小加以紀錄，完成生態調查紀錄表。
14:00-15:00	007 調查報告	羅東自然教育中心	分享今日調查報告，回顧水生生物種類，分析調查地點與生物種類、數量間的關係，瞭解濕地生物多樣性概念。
九年一貫能力指標	◎環境教育 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 ◎自然與生活科技領域 2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲		



	<p>食，來維護牠的健康。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果做科學性的描述。</p>
備 註	<p>本課程進行之生物調查，分為魚類及螺貝類兩個主題，請老師們預先篩選主題後預約。</p> <p>※為減緩對生物棲地造成的干擾，每月僅受理魚類、螺貝類各一個場次預約。</p>

羅東自然教育中心課程方案簡表 6

LD-SP0406		溪遊水世界	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input type="checkbox"/> 三月 <input type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input type="checkbox"/> 十一月 <input type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	實地探訪溪流，利用簡單的科學實驗了解溪流的物理性質，及其對生物的居住及適性的影響。透過觀察與觸摸，認識溪流裡生物的種類與特性，並了解在溪流生態系當中，各物種間環環相扣的關係。遊戲中探討人為的干擾對溪流造成的影響，並邀請學生思考解決之道，進而推廣水資源保育的概念。		
活動目標	1. 藉由科學的方法測量、製作觀察器具，了解溪流的環境。 2. 了解生態系中物種間環環相扣的關係。 3. 認識人類與溪流(水)間的關係，且思考友善溪流環境的方法。		
活動日期/時間	五月~十月，每週二~週五/課程進行 5 小時。		
適用對象	4-9 年級		
課程費用	【公私立國中小】 800 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,600 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00-12:00	水世界大搜秘	九寮溪	藉由遊戲與問答，認識溪流生物。並利用廢氣的鐵罐著手製造可觀察溪流魚類的調查器材-「窺箱」，以便做非傷害性的調查、及認識科學調查的方法。翻開溪流中的石頭，或是利用窺箱，找尋住在其中的物種，他們為了適應溪流多變的環境，各自發展出不同的生活方式和型態特徵。
12:00-13:00	中餐	九寮溪	開心享受午餐
13:00-13:40	小小科學家	九寮溪	利用科學的方法，測量溪流中不同環境的溫度及流速等，了解溪流的物理環境。
13:40-15:00	溪流這個家	九寮溪	透過溪流這個家繪製理想中的溪流，綜合歸納了解溪流動植物環環相扣的關係，並認識環境改變對溪流造成的影響，思考從生活中做起，友善溪流(水)環境的方法。
九年一貫能力指標	◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。 ◎自然與生活科技領域 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。		

羅東自然教育中心課程方案簡表 7

LD-SP0407		小小大森林	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>羅東林業文化園區內，有一座小小卻熱鬧非凡的森林。在這看似小小的森林裡卻有著大大的美麗世界，這裡有初春的綠芽、盛夏的蟬鳴、早秋的藍天、寒冬的細雨，以及數不清的詩意及美景。</p> <p>在小小大森林的課程裡，我們將運用體驗自然活動，引導孩子親身體驗與探索，用雙眼微觀、雙手輕撫，用鼻嗅清香、耳聽蟲鳴，用純真的心感受自然的美好。還等什麼？快來小小大森林，用小小的手探索大大的美麗世界。</p>		
活動目標	運用體驗自然活動的精神，引導國小低年級學童開啟感官，運用五官體驗羅東林業文化園區內的動、植物生態，培養學生的環境覺知能力及自然觀察力。		
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 2 小時。		
適用對象	1-3 年級		
課程費用	【公私立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-00:30	小森林大朋友	園區空地	羅東林業文化園區裡有著什麼動物、植物？你認識他們嗎？他們為什麼生長在這裡？有著什麼外觀、特徵及屬於他們的行為呢？我們將運用讓大家又笑又跑的方式認識這些新朋友。
00:30-01:00	小森林大探險	園區戶外環境	如果你是攝影師，你會在這裡拍到萬物美景；如果你是科學家，你會在這裡發現神秘的動植物；如果你是音樂家，這個森林裡有著美妙的音樂等著你。不管你是誰，走一趟小森林，你一定會有新發現！
01:00-02:00	小森林大感謝	座位區	我們將帶您寫一封詩、畫一幅畫、唱一道歌，和你一起把森林裡認識的新朋友和新發現與大家分享，表達你對小小大森林的感謝。
九年一貫能力指標 (97 課綱)	<p>◎環境教育能力指標</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p> <p>◎自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>1-1-2-1 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗等)。</p>		



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">1-1-5-1 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。1-1-5-2 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。2-1-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化。用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。3-1-0-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。5-1-1-1 喜歡探討，感受發現的樂趣。 |
|--|---|

羅東自然教育中心課程方案簡表 8

LD-SP0408		綠色小精靈	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	綠色植物雖然是沈默無聲的一群，卻提供我們美好舒適生活所需的眾多服務。活動運用了羅東自然教育中心優美的綠蔭環境，引導學童打開五官認識周遭的植物朋友，並透過腦力激盪與親身操作進行林木測量，進而在擁抱一棵大樹，觀察各種依存大樹生活的生物後，啟發學童與樹木建立親密的關係。		
活動目標	學習運用觀察認識葉子的各種形態特徵；了解綠色植物與環境、季節變化的關係及生態現象（樹齡、健康狀況等）；並能運用工具與數學原理解決測量過程中的問題；增加學童對樹木的喜愛與同理心；將對樹木的了解與想像化為具體美術創作的練習。		
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 2.5 小時。		
適用對象	5-6 年級學生		
課程費用	【公私立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-00:50	植物搜查線	火車頭旁林區	綠色植物都長得一樣嗎？其實無論在葉形、葉序、樹皮、枝條型態、物候狀況等，都透露他們的身世與生態意義。本活動以團隊合作的遊戲方式，帶領學童透過『觀察、區辨、分類、歸納』等能力，打開五官來認識這些植物朋友。
00:50-01:40	樹精朋友的健康檔案	火車頭旁林區	要怎麼知道一棵樹的年齡與健康呢？活動中透過幾種林木調查方法的激盪討論，讓學員一起動腦動手，為自己的樹木朋友建立健康檔案。
01:40-02:30	我的樹精朋友	火車頭旁林區	藉由圖畫書中的圖片展示，瞭解大樹提供不同生物棲息與食物的功能；仔細觀察樹精朋友身上各種奇特的住戶，共同體驗、想像，利用枯枝落葉集體創作我與樹精朋友的關係。
九年一貫能力指標	<ul style="list-style-type: none"> ◎「自然與生活科技」學習領域 <ul style="list-style-type: none"> 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。 ◎「數學」學習領域 <ul style="list-style-type: none"> 6-n-07 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 ◎「藝術與人文」學習領域 <ul style="list-style-type: none"> 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 ◎環境教育能力指標 <ul style="list-style-type: none"> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 		

羅東自然教育中心課程方案簡表 9

LD-SP0409	綠色寶藏		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>森林提供給我們生活所需的眾多服務，就像隱身在我們生活週遭的綠色寶藏一樣。活動中學生們化身為專業的森林護管員，透過樣區內每木調查，為樹木建立資料庫，各組間整合調查數據及進行解讀分析，了解樣區內樹木成長的狀況與人類的關係。進一步，以森林多功能卡的表演</p> <p>透過創意發揮及團隊合作為森林構想出獨一無二的廣告，解決森林逐漸消失的危機。最後將森林提供的服務帶來的價值和計算出的木材價格做比較，思考未來森林經營的方向。</p>		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識每木調查的技能，學習調查工具的操作、資訊的記錄。 2. 透過材積、材價、覆蓋度等調查數據，認識樹木的價值與人類的關係。 3. 透過表演、認識森林的功能，整合森林提供的多功能服務。 4. 利用實際的測量體驗，訓練團隊合作及解決問題的能力。 5. 透過教學過程，建立長期的樹木成長資料庫。 		
活動日期/時間	學期間，每週二~週五/課程進行 3 小時。		
適用對象	7-9 年級學生		
課程費用	【公私立國中小】 500 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,000 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
00:00-02:30	森林護管員	木雕廣場	要如何知道一塊土地上樹木的生長狀態呢?活動中，將帶領學生深入的體驗森林護管員的工作，進行樣區內的每木調查，學生們將透過調查工具的操作，實地記錄胸高直徑、測量樹高、辨識樹種，進一步計算材積、材價、覆蓋度等，透過數據解讀思考森林的另一種價值。
02:30-03:00	森林服務公司	木雕廣場	從森林價值，進一步討論森林的多功能服務。活動中將利用圖卡、表演的方式，使學生認識森林具有供給型、調節型、支持型、文化型四大服務項目，瞭解這些看不見服務的帶來的價值。
九年一貫能力指標	<ul style="list-style-type: none"> ◎「自然與生活科技」學習領域 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 ◎「數學」學習領域 N-4-13 能運用相似三角形的性質進行測量。 C-R-02 能了解其他領域中所用到的數學知識與方法。 ◎「藝術與人文」學習領域 3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。 ◎環境教育能力指標 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 		

羅東自然教育中心課程方案簡表 11

LD-SP0411		水·危機百科	
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃		
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月		
假日/非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日		
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育		
活動簡介	<p>人體內包含 70%水份，透過水份的補充，維持生物體運作，「水」對於我們何其重要！但水能載舟，亦能覆舟，滋潤萬物的水資源，在無處宣洩時，也可能造成嚴重的災害發生。我們要如何與「水」和睦相處呢？</p> <p>本課程將透過遊戲進行與實驗操作的方式，瞭解水資源的循環，認識「水」的物理特性與水土災害發生的原因，並思考生活中哪些水資源的使用行為，是友善的利用方式，建立小朋友對於水環境永續利用的敏感度。</p>		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「水」的物理特性與水土災害發生的原因。 2. 透過討論能說日常生活中的友善的水資源行為。 3. 建立學員對於水環境永續利用的敏感度。 		
活動日期/時間	學期間，每週二～週五/課程進行 5 小時。		
適用對象	4-6 年級		
課程費用	【公私立國中小】 800 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 1,600 元/場。		
課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
09:00~10:30	水·危機百科 —保水大作戰	羅東自然教育中心	透過遊戲進行與實驗操作的方式，瞭解水資源的循環，認識「水」的物理特性與水土災害發生的原因。
10:30~12:00	水與土的邂逅	羅東自然教育中心	水能夠搬運與堆積作用，到底為我們帶來什麼，又讓我們失去什麼？一起操作「坡地模型」實驗，透過實驗的結果，思考我們對於土地的利用方式有沒有需要調整與注意的地方。
12:00-13:00	午餐	林業文化園區	開心享受午餐
13:00-15:00	防災不分你我他	羅東自然教育中心	以角色扮演的的方式，分別扮演環境中不同使用水的職業或角色，思考各自的角色在水環境的保護上，可以如何盡一分力，一同闖關完成水的保護任務。
九年一貫能力指標	◎環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。		



	<p>4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>◎自然與生活科技領域</p> <p>1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。</p> <p>1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>1-3-5-2 用適當的方式表述資料(例如數線、表格、曲線圖)。</p> <p>1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。</p> <p>2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p>
<p>備 註</p>	<p>本課程需操作「坡地模型」，受限硬體設施數量，單日僅容許一個班級進行課程。</p>

羅東自然教育中心課程方案簡表 10

LD-SP0410	壹路太平老故事
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 主題活動 <input type="checkbox"/> 專業研習 <input type="checkbox"/> 環境解說 <input type="checkbox"/> 特別企劃
活動月份	<input checked="" type="checkbox"/> 一月 <input type="checkbox"/> 二月 <input checked="" type="checkbox"/> 三月 <input checked="" type="checkbox"/> 四月 <input checked="" type="checkbox"/> 五月 <input checked="" type="checkbox"/> 六月 <input type="checkbox"/> 七月 <input type="checkbox"/> 八月 <input checked="" type="checkbox"/> 九月 <input checked="" type="checkbox"/> 十月 <input checked="" type="checkbox"/> 十一月 <input checked="" type="checkbox"/> 十二月
假日／非假日	<input type="checkbox"/> 週末 <input type="checkbox"/> 寒假 <input type="checkbox"/> 暑假 <input checked="" type="checkbox"/> 非假日 <input type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 特殊節日
活動內涵	遊憩/休閒-- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input checked="" type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> --學校/教育
活動簡介	羅東林業文化園區是因應木材的運送所產生的一塊美麗的場地，從木材開始也從木材結束，並發展成多元化的園區，本活動以木材為主軸，結合現地文化與自然特色，延伸進行不同面向的導覽解說。
活動目標	帶領學生認識瞭解羅東林業文化園區的特色及其文化軌跡，並知曉園區現階段扮演的生態功能，強化珍惜資源的概念與實行方法。
活動日期／時間	學期間，每週二～週五／課程進行 1.5 小時。
適用對象	1-6 年級
課程費用	無法單獨預約本課程，需與其他半日型課程共同預約。 【公私立國中小】 除半日型課程費用外，加收 300 元/場。 【安親班、補習班、學校班親會等私人團體】 除半日型課程費用外，加收 600 元/場。
課程內容及簡介	
年 段	導 覽 內 容
【低年級】	溯源太平山伐木歷程，瞭解過程中人類運用資源與環境互動之特殊文化。由淺談貯木池的前世今生開始，瞭解平地運送方式的森林火車及數個重要驛站之特色，知曉土場為山上木頭集散地及其位置的重要性，明白蹦蹦仔車在山上運材的方式及其特色，體認太平山上伐木、集材、運材的操作方式及辛勞。
【中年級】	伐木、集材、運材與貯木等一連串林業生產程序，構成了一場驚險、刺激的木頭旅程。從導覽過程中認識林業生產程序及操作過程、體認林業人的工作與辛勞，認識羅東貯木池在林業生產中所扮演的角色。
【高年級】	了解羅東林業文化園區在太平山林業產業的歷史地位，認識載運原木的火車行經地點，及林業啟動了羅東鎮的發展。感受竹林車站與老火車頭的歷史地位成為老鎮民們的快樂回憶地點，認識貯木池過去保存木頭的功能，及現在轉型為濕地成為水鳥樂園之用。
備 註	※本活動僅適用於搭配一項戶外教學方案的學校班級。